

## **ТАБЛИЦА ОБОБЩЕННЫХ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

### **1 Аналитика**

- 1.1. Выделение общего и различного у набора объектов**
- 1.2. Положение аксиоматики и определение понятий**
- 1.3. Необходимые, достаточные и критериальные условия**
- 1.4. Выявление закономерностей процессов**
- 1.5. Основы логического вывода**

### **2 Креатив**

- 2.1. Постановка новых вопросов**
- 2.2. Усовершенствование существующего**
- 2.3. Придумывание принципиально нового**
- 2.4. Смена точки взгляда на существующее**
- 2.5. Сверхэффективные варианты решений**

### **3 Коммуникация**

- 3.1. Выяснение позиции оппонента**
- 3.2. Представление своей позиции оппоненту**
- 3.3. Манипуляция коммуникантами**
- 3.4. Поиск компромиссов**
- 3.5. Организация коммуникативного пространства**

### **4 Командность**

- 4.1. Сбор команд**
- 4.2. Вхождение в команды**
- 4.3. Распределение позиций и ответственностей**
- 4.4. Распределение плюшек по итогам командной работы**
- 4.5. Правила эффективной команды**

# ГОЧ-МАРАФОН

в рамках технологии Гуманитарного образовательного чемпионата wingoch.ru

## Технические параметры

6 заданий, команды по 5-10 человек, время на каждое задание - 10 минут.

## Описание

Команды по 5-10 человек выполняют 6 заданий по 10 минут каждое (+ время на переходы + время на установку и обсуждение итогов). Задания направлены на демонстрацию участниками метапредметных компетентностей по направлениям АКККА: аналитика, креатив, коммуникация, командность, активность (подробнее на wingoch.ru). Каждое задание рассчитано на проведение одним человеком без какой-либо специальной квалификации.

По итогу выполнения каждого задания команда получает определенное механикой задания количество баллов. Баллы выставляются без дифференцирования по направлениям АКККА.

Задания разработаны по технологии ГОЧ. В качестве обертки используются базовые понятия и информационные блоки школьных предметов.

## Общая механика оценивания

На каждой площадке каждая команда зарабатывает очки за задания.

После прохождения всеми командами держатель площадки выставляет итоговый балл, который равен 1 для команды с наименьшим количеством очков, 2 – для следующей команды и т.д. Если команд 10, то наибольший итоговый балл будет равен 10.

Победитель определяется по сумме результирующих баллов.

Команда	Количество очков	Итоговый балл
1	15	4
2	10	2
3	14	3
4	23	5
5	1	1
6	43	6

Дополнительно можно предложить участникам распределить итоговые баллы внутри команды, чтобы сформировать личный рейтинг. Если используется данный прием, то итоговые баллы необходимо умножить на 10, чтобы было что распределять.

# ГОЧ-МАРАФОН

## МАТЕМАТИКА «В ГОСТЯХ У ШУШАРЫ»

### Инструкция для ведущего

- Приветствуйте участников.
- Озвучьте название площадки «Математика «В гостях у Шушары».
- Выдайте команде раздатку по заданию.
- Озвучьте задание «Инопланетная федерация математиков Сириуса просит помощи Землян в решении очень важной для жизни Сириуса задачи. Окно связи с Сириусом закрывается через 10 минут».
- Наблюдайте за тем, как участники выполняют задание.
- Примите ответ на задачу. Правильный ответ озвучивать нельзя!
- Зафиксируйте итоговый балл команды.
- После прохождения площадки всеми командами, выставьте результирующий балл, который равен 1 для команды с наименьшим итоговым баллом, 2 – для следующей команды и т.д. Если команд 10, то наибольший результирующий балл будет равен 10.

### Механизм оценки

Это комплексное задание на аналитику, коммуникацию и командность. Оценивается именно это, а не правильность решения задачи. Показателем для оценки является способ разбиения участников на мини группы для решения задачи.

**Итоговый балл** = количество мини групп, которые решали задание + 5 (если команда успела обсудить разные варианты решений и аргументировано выбрать одно).

### Пример оценки:

Команда 1. Столпились все вокруг бумажек и решали «толпой», решение аргументировано и одно. Итоговый балл = 1 (одна группа) + 5 = 6.

Команда 2. 10 человек разбились на 8 групп, каждая пришла к решению, решения были обсуждены, но ответ был выбран наугад. Итоговый балл = 8 + 0 = 8.

**ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ В КОМАНДЕ!**

***МАТЕМАТИКА «В ГОСТЯХ У ШУШАРЫ»: РАЗДАТКА***

Инопланетная федерация математиков Сириуса просит помощи Землян в решении очень важной для жизни Сириуса задачи:

«Отплякиваясь от сырых плях, каждый хамсик шмыряет на глын по 5 гнусиков, а фуфара раздрусивает каждый гнусик на 3 пусика, после чего фуфара запулючивает из каждых четырёх пусиков по 5 парфусиков. Сколько парфусиков будет у жужары, если от сырых плях отплякиваются 12 хамсиков, а фуфара не раздрусилась последние 4 гнусика, шмыгнутые на глын, а спрятала под кулюк?»

Окно связи с Сириусом закрывается через 10 минут.

***МАТЕМАТИКА «В ГОСТЯХ У ШУШАРЫ»: РАЗДАТКА***

Инопланетная федерация математиков Сириуса просит помощи Землян в решении очень важной для жизни Сириуса задачи:

«Отплякиваясь от сырых плях, каждый хамсик шмыряет на глын по 5 гнусиков, а фуфара раздрусивает каждый гнусик на 3 пусика, после чего фуфара запулючивает из каждых четырёх пусиков по 5 парфусиков. Сколько парфусиков будет у жужары, если от сырых плях отплякиваются 12 хамсиков, а фуфара не раздрусилась последние 4 гнусика, шмыгнутые на глын, а спрятала под кулюк?»

Окно связи с Сириусом закрывается через 10 минут.

***МАТЕМАТИКА «В ГОСТЯХ У ШУШАРЫ»: РАЗДАТКА***

Инопланетная федерация математиков Сириуса просит помощи Землян в решении очень важной для жизни Сириуса задачи:

«Отплякиваясь от сырых плях, каждый хамсик шмыряет на глын по 5 гнусиков, а фуфара раздрусивает каждый гнусик на 3 пусика, после чего фуфара запулючивает из каждых четырёх пусиков по 5 парфусиков. Сколько парфусиков будет у жужары, если от сырых плях отплякиваются 12 хамсиков, а фуфара не раздрусилась последние 4 гнусика, шмыгнутые на глын, а спрятала под кулюк?»

Окно связи с Сириусом закрывается через 10 минут.

***МАТЕМАТИКА «В ГОСТЯХ У ШУШАРЫ»: РАЗДАТКА***

Инопланетная федерация математиков Сириуса просит помощи Землян в решении очень важной для жизни Сириуса задачи:

«Отплякиваясь от сырых плях, каждый хамсик шмыряет на глын по 5 гнусиков, а фуфара раздрусивает каждый гнусик на 3 пусика, после чего фуфара запулючивает из каждых четырёх пусиков по 5 парфусиков. Сколько парфусиков будет у жужары, если от сырых плях отплякиваются 12 хамсиков, а фуфара не раздрусилась последние 4 гнусика, шмыгнутые на глын, а спрятала под кулюк?»

Окно связи с Сириусом закрывается через 10 минут.

# ГОЧ-МАРАФОН

## РУССКИЙ ЯЗЫК «ЯЗЫКОВО-МОЗГОВОЙ УЗЕЛ»

### Инструкция для ведущего

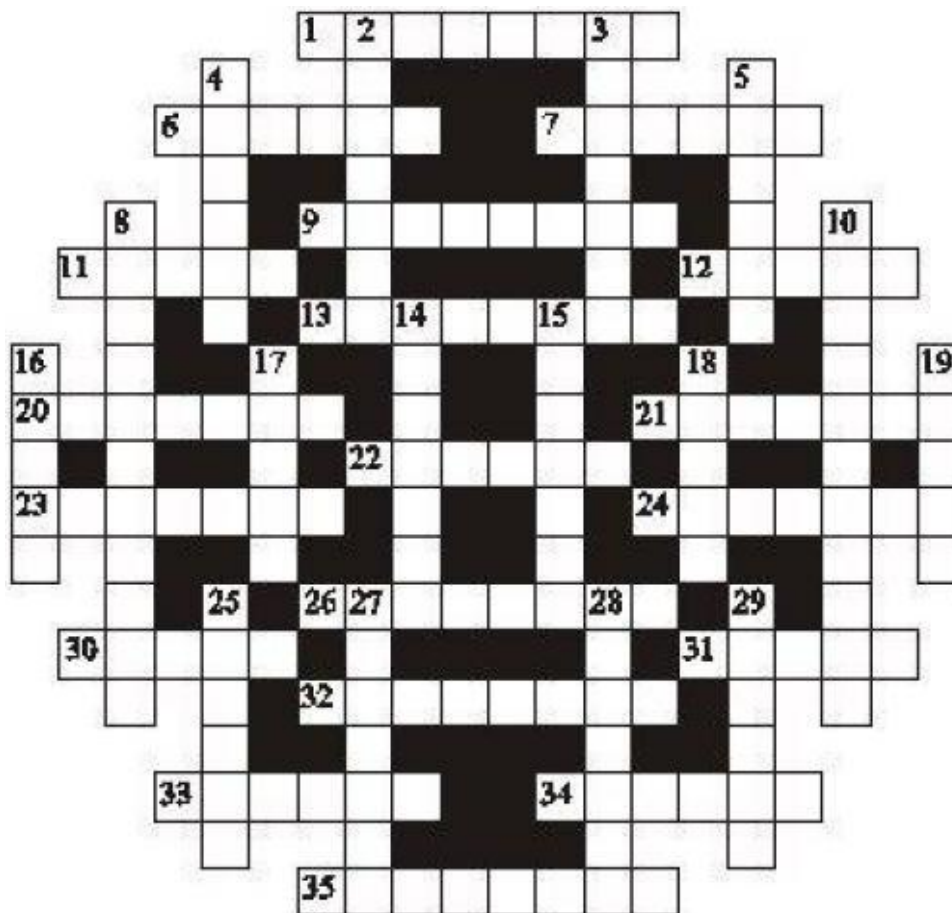
- Приветствуйте участников.
- Озвучьте название площадки «Русский язык «Языково-мозговой узел».
- Выдайте команде раздатку по заданию.
- Озвучьте задание «Увеличилось количество сумасшедших в вашем районе. Следствие выявило, что причиной является странный кроссворд. Его надо решить, чтобы прекратить распространение безумия. Но для решения есть только 10 минут, потом вы сойдете с ума».
- Наблюдайте за тем, как участники выполняют задание.
- Примите заполненный кроссворд.
- Зафиксируйте итоговый балл команды.
- После прохождения площадки всеми командами, выставьте результирующий балл, который равен 1 для команды с наименьшим итоговым баллом, 2 – для следующей команды и т.д. Если команд 10, то наибольший результирующий балл будет равен 10.

### Механизм оценки

Это комплексное задание на аналитику, коммуникацию и креатив. Оценивается именно это, а не правильность выбора слов. Показателем для оценки является количество слов, вписанных в кроссворд.

**Итоговый балл** = количество слов, вписанных в кроссворд.

## РУССКИЙ ЯЗЫК «ЯЗЫКОВО-МОЗГОВОЙ УЗЕЛ»: РАЗДАТКА



Автор кроссворда: Антон Ольшванг

По горизонтали:

1. Незаметно склеенная посуда. 6. Сюрприз, известный заранее. 7. Человек, опоздавший на поезд или самолет. 9. Старое насекомое. 11. Минута, оставшаяся до встречи. 12. Квартира с большим количеством мебели. 13. Неуслышанный будильник. 20. Разросшаяся крапива. 21. Выросшие ноги. 22. Вовремя спрятанный предмет. 23. Незнакомое слово. 24. Стул, крутящийся только по часовой стрелке. 26. Двести граммов сыра. 30. Неприятная телепередача. 31. Мерный, повторяющийся звук. 32. Платье подружки. 33. Минимальный суверенитет. 34. Забытый в холодильнике продукт. 35. Любимая работа, выполняемая каждый день.

По вертикали:

2. Действие, стимулирующее принятие решения. 3. Стертые обои. 4. Легкое нарушение в дорожном движении. 5. Мнение со стороны. 8. Чувство социального неравенства. 10. Чистая, но не прозрачная вода. 14. Надетый наизнанку свитер. 15. Научное открытие без эмоциональной окраски. 16. Тупая сторона ножа. 17. Следы от чернил в кармане. 18. Пыль в недоступных местах. 19. Старое одеяло. 25. Пустая катушка. 27. Хорошая привычка. 28. Опыт в стихосложении. 29. Абсолютная материальная ценность.

**ОДИН НА КОМАНДУ!**

# ГОЧ-МАРАФОН

## ЛИТЕРАТУРА «ПОЭТ НА ЧАС»

### Инструкция для ведущего

- Приветствуйте участников.
- Озвучьте название площадки «Литература «Поэт на час».
- Озвучьте первую часть задания «Университет Различников просит придумать 8 слов, каждую пару из которых практически невозможно увидеть в одном предложении».
- Подождите, пока команда выполнит задание.
- Озвучьте вторую часть задания «Также факультет различной поэзии просит написать как можно больше стихотворений, которые начинаются словом из списка и заканчиваются словом из списка, а также содержат в себе хотя бы еще одно слово из списка».
- Наблюдайте за тем, как участники выполняют задание.
- Зафиксируйте итоговый балл команды.
- После прохождения площадки всеми командами, выставьте результирующий балл, который равен 1 для команды с наименьшим итоговым баллом, 2 – для следующей команды и т.д. Если команд 10, то наибольший результирующий балл будет равен 10.

### Механизм оценки

Это задание на креатив. Оценивается именно это, а не художественная ценность стихов. Показателем для оценки является количество написанных стихотворений.

**Итоговый балл** = количество написанных стихотворений.

### Пример

Слова: Душа, Забор, Зубы.

**Душа** моя **забор** не признает,  
Преграды ей чужды и грубы,  
Я душу отпущу сейчас в полет  
Иначе мне она свои покажет **зубы**.

### Раздатка отсутствует

# ГОЧ-МАРАФОН

## БИОЛОГИЯ «НАЧАЛО НАЧАЛ»

### Инструкция для ведущего

- Приветствуйте участников.
- Озвучьте название площадки «Биология «Начало начал».
- Озвучьте первую часть задания «Ваша команда случайно оказалась на экскурсии в раю. Архангел Гавриил требует, чтобы за 5 минут вы привели как можно больше аргументов в пользу Божественного происхождения жизни на земле. Иначе вас оставят у ворот рая навечно!».
- Наблюдайте за тем, как участники выполняют задание.
- Озвучьте вторую часть задания «Вторая точка экскурсии – ад. Группа дьяволов готовится уничтожить жизнь на Земле и внимательно смотрит телевизор. За 5 минут вы должны привести как можно больше аргументов в пользу того, что жизни на Земле уже нет и никогда больше не будет».
- Зафиксируйте итоговый балл команды.
- После прохождения площадки всеми командами, выставьте результирующий балл, который равен 1 для команды с наименьшим итоговым баллом, 2 – для следующей команды и т.д. Если команд 10, то наибольший результирующий балл будет равен 10.

### Механизм оценки

Это комплексное задание на аналитику и креатив. Оценивается именно это, а не правильность аргументов. Показателем для оценки является суммарное количество аргументов.

**Итоговый балл** = количество аргументов.



***БИОЛОГИЯ «НАЧАЛО НАЧАЛ»: РАЗДАТКА***

Ваша команда случайно оказалась на экскурсии в раю. Архангел Гавриил требует, чтобы за 5 минут вы привели как можно больше аргументов в пользу Божественного происхождения жизни на Земле. Иначе вас оставят у ворот рая навечно!

Вторая точка экскурсии – ад. Группа дьяволов готовится уничтожить жизнь на Земле и внимательно смотрит телевизор. За 5 минут вы должны привести как можно больше аргументов в пользу того, что жизни на Земле уже нет и никогда больше не будет!

***БИОЛОГИЯ «НАЧАЛО НАЧАЛ»: РАЗДАТКА***

Ваша команда случайно оказалась на экскурсии в раю. Архангел Гавриил требует, чтобы за 5 минут вы привели как можно больше аргументов в пользу Божественного происхождения жизни на Земле. Иначе вас оставят у ворот рая навечно!

Вторая точка экскурсии – ад. Группа дьяволов готовится уничтожить жизнь на Земле и внимательно смотрит телевизор. За 5 минут вы должны привести как можно больше аргументов в пользу того, что жизни на Земле уже нет и никогда больше не будет!

***БИОЛОГИЯ «НАЧАЛО НАЧАЛ»: РАЗДАТКА***

Ваша команда случайно оказалась на экскурсии в раю. Архангел Гавриил требует, чтобы за 5 минут вы привели как можно больше аргументов в пользу Божественного происхождения жизни на Земле. Иначе вас оставят у ворот рая навечно!

Вторая точка экскурсии – ад. Группа дьяволов готовится уничтожить жизнь на Земле и внимательно смотрит телевизор. За 5 минут вы должны привести как можно больше аргументов в пользу того, что жизни на Земле уже нет и никогда больше не будет!

***БИОЛОГИЯ «НАЧАЛО НАЧАЛ»: РАЗДАТКА***

Ваша команда случайно оказалась на экскурсии в раю. Архангел Гавриил требует, чтобы за 5 минут вы привели как можно больше аргументов в пользу Божественного происхождения жизни на Земле. Иначе вас оставят у ворот рая навечно!

Вторая точка экскурсии – ад. Группа дьяволов готовится уничтожить жизнь на Земле и внимательно смотрит телевизор. За 5 минут вы должны привести как можно больше аргументов в пользу того, что жизни на Земле уже нет и никогда больше не будет!

# ГОЧ-МАРАФОН

## ХИМИЯ «ФОРМУЛА СЧАСТЬЯ»

### Инструкция для ведущего

- Приветствуйте участников.
- Озвучьте название площадки «Химия «Формула счастья».
- Озвучьте задание «Граф Калиостро собирает самую длинную формулу счастья. Помогите ему. Ингредиенты не должны дублироваться и вступать в опасные реакции».
- Наблюдайте за тем, как участники выполняют задание.
- Зафиксируйте итоговый балл команды.
- После прохождения площадки всеми командами, выставьте результирующий балл, который равен 1 для команды с наименьшим итоговым баллом, 2 – для следующей команды и т.д. Если команд 10, то наибольший результирующий балл будет равен 10.

### Механизм оценки

Это комплексное задание на аналитику и креатив. Оценивается именно это, а не правильность формулы счастья. Показателем для оценки является суммарное количество ингредиентов.

**Итоговый балл** = количество ингредиентов.

### Раздатка

«Граф Калиостро собирает самую длинную формулу счастья. Помогите ему. Ингредиенты не должны дублироваться и вступать в опасные реакции».

«Граф Калиостро собирает самую длинную формулу счастья. Помогите ему. Ингредиенты не должны дублироваться и вступать в опасные реакции».

«Граф Калиостро собирает самую длинную формулу счастья. Помогите ему. Ингредиенты не должны дублироваться и вступать в опасные реакции».

# ГОЧ-МАРАФОН

## ГЕОГРАФИЯ «РОССИЙСКИЙ КРОКОДИЛ»

### Инструкция для ведущего

- Приветствуйте участников.
- Озвучьте название площадки «География «Российский крокодил».
- Озвучьте первую часть задания «Разделитесь на три группы. Каждая группа за 1,5 минут в тайне от других групп пишет названия 16 стран».
- Подождите, пока команда выполнит задание.
- Озвучьте вторую часть задания «Одна из групп должна изобразить последнюю страну в своем списке исключительно жестами так, чтобы оставшиеся две группы угадали, что это за страна. Затем следующая группа, следующая. Потом предпоследнюю страну и т.д.»
- Следите за списками и выполнением условий задания.
- Наблюдайте за тем, как участники выполняют задание.
- Зафиксируйте итоговый балл команды.
- После прохождения площадки всеми командами, выставьте результирующий балл, который равен 1 для команды с наименьшим итоговым баллом, 2 – для следующей команды и т.д. Если команд 10, то наибольший результирующий балл будет равен 10.

### Механизм оценки

Это комплексное задание на креатив, коммуникацию и командность. Оценивается именно это, а не список стран. Показателем для оценки является количество отгаданных стран.

**Итоговый балл** = количество отгаданных стран.

### Раздатка отсутствует